

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL DAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
ADMINISTRASI UMUM PADA SISWA KELAS X DI SMK  
TAMANSISWA 3 JAKARTA**

**DWINTA MELLIANI AFANDI  
8105142682**



*Building  
Future  
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2018**

***THE EFFECT OF VISUAL LEARNING MEDIA AND SELF-  
REGULATED LEARNING TO LEARNING OUTCOMES OF  
GENERAL ADMINISTRATION SUBJECT AT SMK TAMANSISWA  
3 JAKARTA***

**DWINTA MELLIANI AFANDI  
8105142682**



*Building  
Future  
Leaders*

***This Script is Written as Part of Bachelor Degree in Educational Accomplishmen  
on Faculty of Economy State University of Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMY  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2018***

## ABSTRAK

**DWINTA MELIANI AFANDI. 8105142682. Pengaruh Media Pembelajaran Visual dan Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas X di SMK Tamansiswa Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Tahun 2018.**

Tujuan Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh antara media pembelajaran visual dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar Administrasi Umum Pada Siswa Kelas X di SMK Tamansiswa Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan selama tiga bulan, yaitu bulan Maret – Mei 2018. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode survei dengan pendekatan korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Tamansiswa 3 Jakarta dan dengan beracuan dengan tabel *Isaac* dan *Michael* maka didapatkan jumlah sample sebanyak 100 siswa. Teknik pemilihan responden menggunakan *proportional random sampling*, yaitu menggunakan metode acak proportional. Untuk pengumpulan data peneliti menggunakan kuesioner dengan skala *Likert*. Ketiga variabel yaitu Hasil Belajar (Y), Media Pembelajaran Visual ( $X_1$ ) dan Kompensasi ( $X_2$ ) merupakan data primer yang diperoleh dari penyebaran kuesioner penelitian. Untuk mendapatkan data Hasil Belajar (Y) diperoleh dari nilai UTS mata pelajaran Administrasi Umum semester ganjil. Teknik analisis data yang digunakan yaitu, pertama uji persyaratan analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas. Kedua uji asumsi klasik yang terdiri dari uji multikolineritas dan uji heteroskedastisitas. Ketiga uji regresi linear berganda. Keempat uji hipotesis yang berisi uji t dan uji F. Perhitungan terakhir yaitu analisis koefisien determinasi. thitung pada variabel Media Pembelajaran Visual sebesar 5,974 dan  $t_{hitung}$  untuk variabel Kemandirian Belajar yaitu sebesar 5,975. Dimana  $t_{tabel}$  sebesar 1,664, ini berarti terdapat pengaruh signifikan parsial variabel Media Pembelajaran Visual dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar. Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . sedangkan untuk Uji F, didapati hasil  $F_{hitung}$  sebesar 56,731 > nilai  $F_{tabel}$  sebesar 3,09. Di mana dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh secara simultan antara variabel Media Pembelajaran Visual dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar. karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$ . Persamaan regresi berganda memperoleh hasil  $\hat{Y} = 24.532 - 0,346X_1 - 0,302X_2$ . Nilai koefisien determinasi  $R^2$  sebesar 0,539. Ini berarti variabel Media Pembelajaran Visual ( $X_1$ ) dan Kemandirian Belajar ( $X_2$ ) berpengaruh terhadap Hasil Belajar (Y) sebanyak 53,9%

**Kata Kunci : Media Pembelajaran Visual, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**DWINTA MELLIANI AFANDI. 8105142682. THE EFFECT OF VISUAL MEDIA LEARNING AND SELF-REGULATED LEARNING TO LEARNING OUTCOMES IN GENERAL ADMINISTRATION SUBJECT ON 1ST YEAR STUDENTS AT SMK TAMANSISWA 3 JAKARTA**

*The purpose of this research was to determine the effect of visual media learning and self-regulated learning to learning outcomes in general administration subject on 1<sup>st</sup> students at SMK Tamansiswa 3 Jakarta. This research was conducted for 3 months starting from March to April 2018. The method used in this research is survey method with correlational approach. The population in this research is all students in SMK Tamansiswa 3 Jakarta and with reference to Isaac and Michael then the numbers of sample in this research were 100 students. The technique of selecting respondents using proportional random sampling, using Likert scale. The three variables are Learning Outcomes (Y), Visual Media Learning (X<sub>1</sub>), and Self-Regulated Learning (X<sub>2</sub>) were primary data that obtained from dissemination of research questionnaires. To get the data of learning outcomes (Y) was from the result in Middle Test Exam of General Administration subject. Data analysis technique were: first, test requirement analysis consisted test of normality and test of linearity. Second, classical assumption test consist of multicollarity and heteroskedasticity test. Third, multiple linear regression test. Forth, hypotesist test that contains F test and t test. The last one was analysis of coefficient of determination.  $t_{value}$  on variable of Learning Media Visual equal to 5,974 and  $t_{value}$  on variable of Self-Regulated Learning equal to 5,975, this means there's a significant partial influence of Media Visual Learning and Self-Regulated Learning to Learning Outcomes. Because  $t_{value} > t_{table}$ . For F test, the result of  $F_{value}$  was 56,731  $>$   $F_{table}$  score of 3,09. That can be drawn to the conclusion there is a influence simultaneously between variable of Visual Media Learning and Self-Regulated Learning to Learning Outcomes. Because the  $F_{value} > F_{table}$ . Multiple regression equation obtained result was  $\hat{Y} = 24.532 - 0,346X_1 - 0,302X_2$ . R<sup>2</sup> coefficient of determination value was 0,492. This means that Media Visual Learning (X<sub>1</sub>) and Self-Regulated Learning (X<sub>2</sub>) variables affect to Learning Outcomes (Y) by 53,9%.*






**Key Words : Media Visual Learning, Self-Regulated Learning, Learning Outcomes.**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



**Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus**  
**NIP. 196712071992031001**

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika. S, S.Pd, M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Ketua		13/8/18
2. <u>Osly Usman, M.Bus</u> NIP. 197401152008011008	Sekretaris		13/8/18
3. <u>Dr. Nuryetty Zain, MM</u> NIP. 195502221986022001	Penguji Ahli		8/8/18
4. <u>Marsofiyati, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Pembimbing I		14/8/18
5. <u>Munawaroh, SE., M.Si</u> NIP. 197503302008122002	Pembimbing II		19/8/18

Tanggal Lulus : 30 Juli 2018

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Dwinta Melliani Afandi

NIM. 8105142682

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahma dan hidayah-Nya sehingga memberikan kemudahan kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Visual dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Administrasi Umum Pada Siswa Kelas X SMK Tamansiswa 3 Jakarta.”

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada:

1. Marsofiyati, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan serta masukan dalam penulisan skripsi ini.
2. Munawaroh, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan serta saran dalam penulisan skripsi ini.
3. Suparno, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Dr. Dedi Purwana, SE., M.Bus. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Untuk kedua orang tua dan yang telah memberi dukungan moril maupun materil.
6. Nunung Dwi Astuti, selaku Kepala Sekolah SMK Tamansiswa 3 Jakarta.
7. Seluruh sahabat yang membantu peneliti ketika mengalami kesulitan dan selalu memberikan saran dan semangat terutama Eka Agustiana, Ria Riyanti,